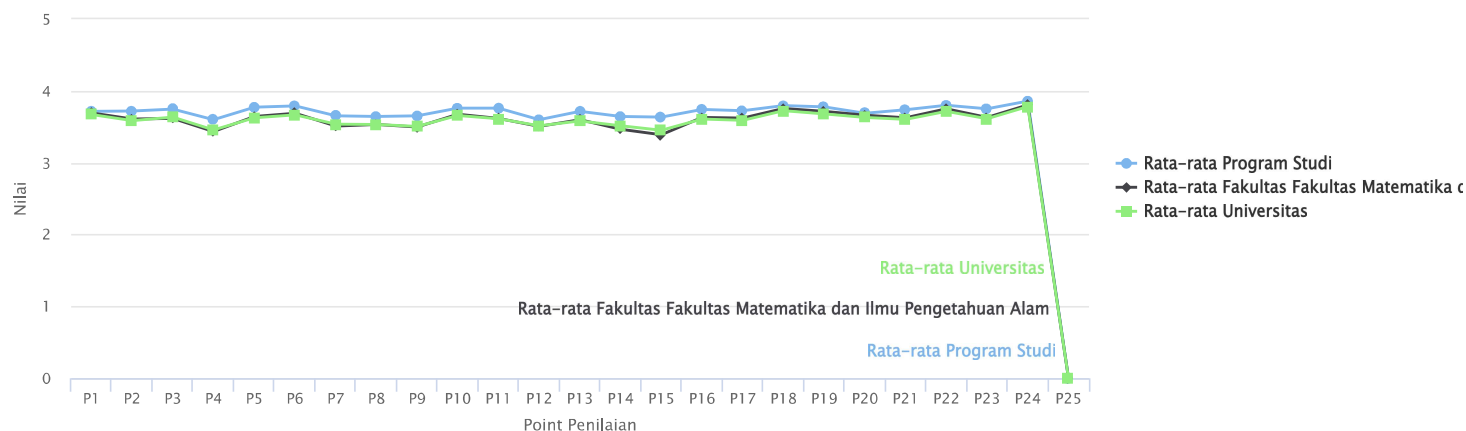


EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER 118

Kode Prodi : 13128
 Nama Program Studi : PENDIDIKAN BIOLOGI
 Jenjang : S2
 Responden : 1188

Grafik Rata-rata Evaluasi Perkuliahan

Sumber : <http://siakad.unj.ac.id:8080>



| Nomor Aspek | | Rata2 Prodi | Rata2 Fakultas | Rata2 Universitas |
|-------------|---|-------------|----------------|-------------------|
| 1 | Dosen menyampaikan RPS pada pertemuan pertama | 3.72 | 3.69 | 3.67 |
| 2 | Dosen melakukan tahapan perkuliahan (pendahuluan, isi, dan penutup) dan relevan dengan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan perkuliahan. | 3.72 | 3.61 | 3.59 |
| 3 | Dosen menggunakan metode pembelajaran (case-based learning dan/atau project-based learning) pada perkuliahan | 3.75 | 3.62 | 3.64 |
| 4 | Dosen menggunakan metode pembelajaran yang tepat (diskusi, demonstrasi, simulasi, dll) | 3.60 | 3.43 | 3.46 |
| 5 | Dosen mampu mengenali karakteristik setiap mahasiswa | 3.78 | 3.64 | 3.63 |
| 6 | Dosen menggunakan sumber belajar sesuai dengan RPS | 3.79 | 3.69 | 3.67 |
| 7 | Dosen menggunakan media pembelajaran berbasis TIK | 3.65 | 3.51 | 3.54 |
| 8 | Dosen melakukan penilaian menggunakan pembobotan dengan kriteria yang tercantum dalam RPS | 3.64 | 3.54 | 3.53 |
| 9 | Dosen memberikan umpan balik pada latihan/tugas, ujian (UTS/UAS atau kuis) mahasiswa secara transparan. | 3.65 | 3.50 | 3.51 |
| 10 | Dosen melakukan perkuliahan memenuhi 16 minggu termasuk UTS dan UAS | 3.76 | 3.68 | 3.66 |
| 11 | Dosen menggunakan referensi (buku teks dan artikel ilmiah) sebagai rujukan untuk melaksanakan proses pembelajaran | 3.76 | 3.62 | 3.61 |
| 12 | Dosen menyampaikan materi perkuliahan secara sistematis, jelas dan mudah dipahami. | 3.60 | 3.51 | 3.52 |
| 13 | Dosen merespon setiap pertanyaan mahasiswa | 3.72 | 3.60 | 3.58 |
| 14 | Dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam topik pembelajaran | 3.65 | 3.47 | 3.52 |
| 15 | Dosen menggunakan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memperkaya materi perkuliahan | 3.64 | 3.39 | 3.45 |
| 16 | Dosen menguasai materi pembelajaran | 3.74 | 3.63 | 3.61 |
| 17 | Dosen berperilaku baik dalam proses pembelajaran | 3.72 | 3.62 | 3.59 |
| 18 | Kemampuan Dosen mengendalikan emosi dalam pembelajaran | 3.80 | 3.76 | 3.72 |
| 19 | Dosen bertindak sesuai dengan norma yang berlaku | 3.78 | 3.72 | 3.68 |
| 20 | Dosen bersikap santun terhadap mahasiswa dalam pembelajaran | 3.69 | 3.66 | 3.63 |
| 21 | Dosen menerima kritik dan saran tentang proses pembelajaran | 3.74 | 3.63 | 3.60 |
| 22 | Menghargai perbedaan pendapat mahasiswa | 3.80 | 3.75 | 3.72 |
| 23 | Membangun kerjasama dengan mahasiswa | 3.75 | 3.63 | 3.61 |
| 24 | Dosen mampu melakukan komunikasi yang santun dengan semua pihak | 3.86 | 3.81 | 3.78 |

Jakarta, 04 Jul 2023

Wakil Dekan I Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dr Esmar Budi, S.Si., MT
 NIP. 197207281999031002