



LAPORAN MONEY AWAL SMT 119



Disusun oleh :

GPJM FMIPA UNJ

Oktober 2023

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat Nya, laporan monitoring dan evaluasi (Monev) perkuliahan awal semester 119 TA 2023/2024 dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) UNJ, melalui Gugus Penjaminan Mutu (GPJM) FMIPA UNJ secara berkala melakukan monitoring terhadap penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar di lingkungan FMIPA UNJ. Kegiatan tersebut bertujuan untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan layanan pendidikan dan pengajaran. Kegiatan monev perkuliahan dilakukan sebanyak tiga kali dalam satu semester, di awal semester (minggu ke 1-5), tengah semester (minggu ke 6-10) dan di akhir semester (minggu ke 11-16). Pada monev awal perkuliahan ini, salah satu bentuk kegiatan monitoring yang dilakukan meliputi monitoring kehadiran dosen di awal perkuliahan dan ketersediaan rencana pembelajaran semester (RPS), yang dianggap penting untuk dilakukan karena terkait dengan ketuntasan penyampaian materi ajar oleh dosen.

Untuk memenuhi prinsip akuntabilitas pelaksanaan monev perkuliahan, maka disusun laporan tertulis, yang mendiskripsikan beberapa aspek penting: tujuan dan manfaat laporan, waktu pelaksanaan, pelaksanaan kegiatan, hasil monev serta kesimpulan terkait dengan temuan pada saat pelaksanaan monev.

Akhir kata, semoga laporan monev ini bermanfaat dan dapat memberikan informasi yang memadai dalam rangka meningkatkan mutu perkuliahan di FMIPA UNJ.

Jakarta, 11 Oktober 2023

Penyusun

GPJM FMIPA UNJ

DAFTAR ISI

	Hal
Kata pengantar.....	1
Daftar isi.....	2
Bab 1 Pendahuluan.....	3
1.1 Latar belakang.....	3
1.2 Tujuan.....	3
1.3 Manfaat.....	3
1.4 Persiapan monev.....	3
1.5 Pelaksanaan monev.....	4
Bab 2 Hasil dan pembahasan.....	5
2.1 Jumlah pertemuan pada minggu ke 1 sd 5.....	5
2.2 Jumlah mata kuliah dan ketersediaan RPS.....	5
2.3 Pelaksanaan perkuliahan.....	6
2.4 Penggunaan platform daring.....	7
2.5 Metode perkuliahan.....	8
2.6 Kendala perkuliahan.....	8
2.7 Penilaian keefektifan perkuliahan oleh PJ Mata Kuliah.....	9
Bab 3 Penutup.....	10
3.1 Kesimpulan.....	10
3.2 Rekomendasi.....	10

BAB I.

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kegiatan monitoring dan evaluasi (monev) perkuliahan ini merupakan kegiatan rutin Gugus Penjaminan Mutu FMIPA UNJ dengan tujuan untuk memastikan proses belajar mengajar berjalan dengan baik sesuai dengan rencana, tujuan dan standar yang telah ditetapkan. Dengan adanya kegiatan monev perkuliahan ini dapat diketahui ketercapaian rencana perkuliahan serta kendala yang dihadapi selama perkuliahan sehingga selanjutnya dapat dicari solusi yang tepat.

1.2. Tujuan

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan pada awal semester 119 ini bertujuan untuk mengidentifikasi kehadiran dosen di awal perkuliahan, ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah, mengetahui model dan metode perkuliahan yang digunakan oleh dosen, untuk mengetahui kendala yang dihadapi mahasiswa serta efektifitas pelaksanaan perkuliahan.

1.3. Manfaat

Laporan monitoring awal perkuliahan diharapkan dapat menjadi landasan bagi pimpinan fakultas dan program studi untuk melakukan evaluasi serta mengambil tindak lanjut yang diperlukan untuk meningkatkan efektifitas pelaksanaan perkuliahan. Selain itu, laporan monev perkuliahan ini diharapkan dapat menjadi salah satu dokumen pendukung audit eksternal.

1.4. Persiapan Monev

GPJM FMIPA UNJ periode tahun 2023/2024 menyusun tiga tim kerja yaitu : tim kerja website, tim kerja monev dan tim kerja audit internal. Pelaksanaan monev perkuliahan ini menjadi tanggung jawab tim kerja monev, sedangkan laporan monev setiap program studi akan disusun oleh TPJM. Pada awal pelaksanaan perkuliahan smt 119 tim kerja monev telah melakukan sosialisasi secara daring terkait pengisian survei monev yang dihadiri oleh 300 mahasiswa tunas mutu (penanggung jawab mata kuliah).

1.5. Pelaksanaan Monev

Pelaksanaan monev awal perkuliahan dilakukan untuk mengevaluasi perkuliahan pada minggu ke 1 sampai dengan minggu ke 5. Periode pengisian monev awal perkuliahan semester 119 TA 2023/2024 ini dilakukan mulai tanggal 28 Agustus 2023 sd 30 September 2023. Pelaksanaan monev perkuliahan awal semester 119 ini dilakukan melalui pengisian google form monev oleh PJ mata kuliah yang dapat diakses pada link berikut ini :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_trRdSkhNJALeUGC-8-wH4gwdGqn3dtGDX_Ni1t9uVOBcGg/viewform

Mahasiswa PJ Mata Kuliah dapat mengisi form monev yang terdiri atas pertanyaan - pertanyaan meliputi :

1. Nama mata kuliah dan nama dosen pengampu.
2. Jumlah mahasiswa yang hadir.
3. Ketersediaan RPS (tidak ada, ada, ada dan dijelaskan).
4. Bentuk perkuliahan (luring, daring, praktek).
5. Jika perkuliahan daring, platform yang digunakan.
6. Topik materi perkuliahan saat ini.
7. Metode atau model pembelajaran (ceramah, presentasi, pembelajaran berbasis proyek, studi kasus, praktikum, uts, uas).
8. Media pembelajaran (textbook, modul, jurnal/artikel, power point, video, audio/podcast, alat dan bahan laboratorium, ujian tertulis/praktek/lisan).
9. Bagaimana efektifitas pelaksanaan perkuliahan hari ini (Materi disampaikan dengan jelas dan dibagikan; diskusi secara aktif; perkuliahan tepat waktu; transparansi nilai kuis, pretest-postest, tugas).
10. Kendala yang dihadapi pada perkuliahan hari ini.

BAB II

HASIL MONEV

2.1. Jumlah Pertemuan pada Minggu ke 1 sd 5

Dalam kegiatannya monev awal perkuliahan semester 119 ini, PJ Mata Kuliah mengisi form monev disetiap akhir pertemuan. Jumlah pertemuan selama 5 minggu pertama sebanyak 1810 kali dengan distribusi seperti pada tabel 1 berikut ini :

Tabel 1. Distribusi jumlah pertemuan dari minggu ke 1 sd 5

No	Program Studi	Jumlah pertemuan
1	S1 Matematika	200
2	S1 Pend. Matematika	184
3	S1 Statistika	171
4	S1 Ilmu Komputer	96
5	S1 Fisika	149
6	S1 Pend. Fisika	75
7	S1 Kimia	174
8	S1 Pend. Kimia	155
9	S1 Biologi	336
10	S1 Pend. Biologi	170
11	S2 Pend. Matematika	30
12	S2 Pend. Kimia	20
13	S2 Pend. Biologi	17
14	S2 Pend. Fisika	33
Jumlah pertemuan		1810

2.2. Jumlah Mata Kuliah dan Ketersediaan RPS

Berdasarkan data monev 119, jumlah mata kuliah yang diisikan oleh PJ MK sebanyak 333 mata kuliah. Terkait ketersediaan dan penyampaian RPS kepada mahasiswa pada awal perkuliahan, distribusi jawaban PJ MK seperti pada tabel 2 berikut ini :

Tabel 2. Jumlah Mata Kuliah dan Ketersediaan RPS Mata Kuliah dalam (%)

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Persentase Ketersediaan RPS		
			Ada dan dijelaskan oleh dosen (%)	Ada dan tidak dijelaskan oleh dosen (%)	Tidak Ada (%)
1	S1 Matematika	21	62	30,5	7,5
2	S1 Pend. Matematika	30	70,1	29,3	0,5
3	S1 Statistika	28	68,4	31,6	0
4	S1 Ilmu Komputer	16	38,5	47,9	13,5
5	S1 Fisika	39	63,8	28,2	8
6	S1 Pend. Fisika	23	73,3	20	6,7
7	S1 Kimia	38	74,7	24,7	0,6
8	S1 Pend. Kimia	28	51	38,7	10,3
9	S1 Biologi	46	64,9	30,9	4,2
10	S1 Pend. Biologi	34	64,7	34,1	1,2
11	S2 Pend. Matematika	9	46,7	53,3	0
12	S2 Pend. Kimia	10	20	75	5
13	S2 Pend. Biologi	5	35,3	64,7	0
14	S2 Pend. Fisika	6	87,9	12,1	0
Jumlah Mata Kuliah		333			

2.3. Pelaksanaan Perkuliahan

Terkait dengan bentuk pertemuan dalam perkuliahan, persentase perkuliahan luring dan daring disetiap program studi seperti pada tabel 3 berikut ini :

Tabel 3. Persentase bentuk perkuliahan luring dan daring.

No	Program Studi	Jumlah Pertemuan	Persentase Bentuk Pertemuan	
			Luring (%)	Daring (%)
1	S1 Matematika	200	19,5	80,5
2	S1 Pend. Matematika	184	25,5	74,5
3	S1 Statistika	171	26,9	73,1
4	S1 Ilmu Komputer	96	24,0	76,0

5	S1 Fisika	149	50,3	49,7
6	S1 Pend. Fisika	75	53,3	46,7
7	S1 Kimia	174	71,3	28,7
8	S1 Pend. Kimia	155	58	42
9	S1 Biologi	336	52,7	47,3
10	S1 Pend. Biologi	170	64,7	35,3
11	S2 Pend. Matematika	30	30	70
12	S2 Pend. Kimia	20	35	65
13	S2 Pend. Biologi	17	82,4	17,6
14	S2 Pend. Fisika	33	54,5	45,5
Jumlah pertemuan		1810		

2.4. Penggunaan Platform Daring

Terkait dengan perkuliahan daring, dosen menggunakan berbagai platform seperti terlihat pada tabel 4 berikut ini :

Tabel 4. Penggunaan Platform Perkuliahan Daring

No	Program Studi	Persentase Penggunaan Platform Daring				
		Zoom (%)	Gmeet (%)	LMS UNJ (%)	Microsoft Team (%)	Blended (%)
1	S1 Matematika	44,7	0	1,2	7,5	46,6
2	S1 Pend. Matematika	23,4	0	8	23,4	45,3
3	S1 Statistika	25,6	0,8	30,4	3,2	40
4	S1 Ilmu Komputer	26	12,3	13,7	12,3	35,6
5	S1 Fisika	74,3	0	0	0	25,7
6	S1 Pend. Fisika	42,9	5,7	14,3	0	37,1
7	S1 Kimia	36	0	16	14	34
8	S1 Pend. Kimia	43	1,6	7,7	0	47,7
9	S1 Biologi	54,7	17	0	0	28,3
10	S1 Pend. Biologi	36,7	3,3	0	0	60
11	S2 Pend. Matematika	47,6	4,8	9,5	23,8	14,3
12	S2 Pend. Kimia	77	0	0	0	23
13	S2 Pend. Biologi	66,7	33,3	0	0	0
14	S2 Pend. Fisika	100	0	0	0	0

2.5. Metode Perkuliahan

Dosen mengajar menggunakan berbagai metode antara lain ceramah/presentasi, penugasan, studi kasus, pembelajaran berbasis proyek, serta mata kuliah praktek (praktikum) seperti pada tabel 5 berikut ini :

Tabel 5. Metode Perkuliahan yang Digunakan oleh Dosen

No	Program Studi	Persentase Metode Perkuliahan yang Digunakan(%)				
		Ceramah/ Presentasi	Penugasan	Studi Kasus	Proyek	Praktek
1	S1 Matematika	41%	44%	8%	7%	0%
2	S1 Pend. Matematika	52,2%	32,6%	7,6%	6%	1,6%
3	S1 Statistika	67,8%	18,1%	8,2%	4,2%	1,7%
4	S1 Ilmu Komputer	52,1%	32,3%	7,3%	4,2%	4,2%
5	S1 Fisika	62,4%	22,1%	6,7%	5,3%	3,4%
6	S1 Pend. Fisika	56%	25,3%	13,3%	1,3%	4%
7	S1 Kimia	55,8%	32,7%	4%	2,3%	5,2%
8	S1 Pend. Kimia	52,9%	30,3%	2,6%	5,8%	8,4%
9	S1 Biologi	74,1%	11,3%	5,1%	2,4%	7,1%
10	S1 Pend. Biologi	57,6%	18,8%	5,9%	5,3%	12,4%
11	S2 Pend. Matematika	73,3%	13,3%	0%	13,3%	0%
12	S2 Pend. Kimia	50%	20%	30%	0%	0%
13	S2 Pend. Biologi	64,7%	0%	5,9%	29,4%	0%
14	S2 Pend. Fisika	9,1%	18,1%	72,8%	0%	0%

2.6. Kendala dalam Perkuliahan

Berkaitan dengan kendala yang ditemui dalam perkuliahan, data disajikan pada tabel 6 berikut ini :

Tabel 6. Kendala dalam setiap perkuliahan

NO	Program Studi	Kendala dalam Perkuliahan			
		Tidak ada (%)	Perangkat (proyektor dll) (%)	Ruang Kelas (%)	Dosen (%)
1	S1 Matematika	88,5	6,5	2	3
2	S1 Pend. Matematika	85,3	13,0	0,5	1,1
3	S1 Statistika	86	10	0,5	3,5
4	S1 Ilmu Komputer	87,5	3,1	0	9,4

5	S1 Fisika	81,2	0	10,7	8,1
6	S1 Pend. Fisika	78,7	6,7	5,3	9,3
7	S1 Kimia	88,5	4	5,8	1,7
8	S1 Pend. Kimia	80	12,3	3,2	4,5
9	S1 Biologi	82,1	10,4	3	4,5
10	S1 Pend. Biologi	77,6	13,5	7,1	1,8
11	S2 Pend. Matematika	96,7	0	3,3	0
12	S2 Pend. Kimia	70	25	5	0
13	S2 Pend. Biologi	94,1	5,9	0	0
14	S2 Pend. Fisika	94	3	0	3

2.7. Penilaian Keefektifan Perkuliahan oleh PJ Mata Kuliah

PJ Mata Kuliah memberikan penilaian terkait keefektifan perkuliahan dengan memberikan skor dari rentang 0-10 , dengan nilai rata – rata terlihat seperti pada tabel 7 berikut ini :

Tabel 7. Rerata skor penilaian keefektifan perkuliahan

No	Program Studi	Rerata skor keefektifan perkuliahan
1	S1 Matematika	8,99
2	S1 Pend. Matematika	9,3
3	S1 Statistika	9,12
4	S1 Ilmu Komputer	8,64
5	S1 Fisika	8,97
6	S1 Pend. Fisika	8,59
7	S1 Kimia	8,82
8	S1 Pend. Kimia	8,89
9	S1 Biologi	8,9
10	S1 Pend. Biologi	9,2
11	S2 Pend. Matematika	8,17
12	S2 Pend. Kimia	8,85
13	S2 Pend. Biologi	8,4
14	S2 Pend. Fisika	9

BAB 3 PENUTUP

3.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil monev awal perkuliahan smt 119 yang telah dilakukan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Ketersediaan RPS sudah sangat baik rata – rata sebesar 96 % sedangkan tidak ada RPS sebesar 4%, namun demikian dosen perlu menjelaskan RPS kepada mahasiswa di awal semester pada pertemuan ke 1.
2. Terkait pelaksanaan perkuliahan, rata-rata 46,29% dilakukan secara luring dan 53,73% dilakukan secara daring.
3. Terkait platform daring yang digunakan oleh dosen, rata – rata 49,9% menggunakan zoom, 5,63% menggunakan google meet, 7,2% menggunakan LMS UNJ, 6,01% menggunakan microsoft team, dan 31,26 % *blended* dengan berbagai platform tersebut.
4. Metode perkuliahan yang digunakan oleh dosen, rata – rata 55% menggunakan metode ceramah/presentasi, 23% memberikan penugasan, 13% menggunakan studi kasus, 6% memberikan proyek, dan 3% adalah perkuliahan praktikum.
5. Kendala yang dihadapi mahasiswa dalam perkuliahan, rata-rata 85% menyatakan tidak ada kendala, 8,1% kendala terkait perangkat antara lain proyektor, 3.3% kendala terkait ruang kelas dan 3,6% kendala terkait kehadiran dosen.
6. Berkaitan dengan keefektifan pelaksanaan perkuliahan, skor rata – rata keefektifan perkuliahan sangat baik yaitu 8,84 (skala 0-10)

3.2. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi untuk peningkatan mutu perkuliahan di lingkungan FMIPA UNJ sebagai berikut :

1. Perlu dilakukan sosialisasi ke dosen terkait instrumen monev perkuliahan serta evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) sehingga dosen dapat meningkatkan mutu perkuliahannya.
2. Perlu ditingkatkan jumlah dosen yang memanfaatkan LMS UNJ untuk perkuliahannya sehingga dapat memudahkan tim penjaminan mutu dalam mengevaluasi kesesuaian perkuliahan dengan RPS.
3. Perlu ditingkatkan jumlah perkuliahan yang menggunakan studi kasus dan pembelajaran berbasis proyek.